事業所職員向け

放課後等デイサービス自己評価表

	チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で 適切であるか	5	3	利用人数や活動の内容に応じてスペースの確 保を行っている。
2	職員の配置数は適切であるか	6	2	職員の加配し、基準を遵守した配置を、 行っています。
3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配 慮が適切になされているか	0	8	建物の構造上、階段が生じている。 必要に応じて設備について検討をしながら 安全面を配慮していきます。
4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標 設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8	0	
		8	0	
6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホー ムページ等で公開しているか	8	0	
7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業 務改善につなげているか	0	8	現在は行っておりませんが今後検討していきます。
		8	0	
9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、放課 後等デイサービス計画を作成しているか	8	0	
		8	0	
		8	0	
12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	0	
13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細 やかに設定して支援しているか	8	0	
	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画 を作成しているか	8	0	
15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、そ の日行われる支援の内容や役割分担について 確認しているか	8	0	
16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、気付い た点等を共有しているか	7	1	朝礼の際、振り返りなどを行い共有しています。
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹 底し、支援の検証・改善につなげているか	8	0	
	るか	8	0	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合 わせて支援を行っているか	8	0	
	3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか 2 職員の配置数は適切であるか 3 事業所の設備等について、パリアフリー化の配慮が適切になされているか 4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標からをとしているからないでは、業務改善につなけているからないでは、実務改善につなけているからないでは、実務ないでは、事業所の会報やホームページ等で公開しているからないでいるからないでは、対しているからないでは、対しているからないでは、対しているからないでは、対しているからないでは、対しているからないでは、対しているからないでは、対しているからないでは、対しているからないでは、対しているからないでは、対しているからないでは、対しているからないでは、対しているからないでは、対しているからないでは、対しているからないでは、対しているからないでは、対しているからないでは、対しているががでは、対しているががでは、対しているががでは、対しているががでは、対しているががでは、対しているががでは、対しているががでは、対しているががでは、対しているがでは、対しているがでは、対しているがでは、対しているがでは、対しているがでは、対しているがでは、対しているがでは、対しているがでは、対しているがでは、対しているがでは、対しているがでは、対しているがでは、対しているがでは、対しているが、対しているが、対しているが、対してに、対してに、対しているが、対しているがのには、対しているがのは、対しているが、対しているがのは、対しているがは、対しているがのは、対しているがは、対しないは、対しているがは、対しているがは、対しているがは、対しているがは、対しているがは、対しないないは、対しないないは、対しないないは、対しないは、対しないないは、対しないないないは、対しないないないは、対しないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	1 適切であるか 6	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で 5 3 2 職員の配置数は適切であるか 6 2 3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配

_					
関係機関や保護者との連	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会 議にその子どもの状況に精通した最もふさわし い者が参画しているか	8	0	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	8	0	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合 は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている か	8	0	現在、医療的ケア児のご利用、受け入れ の予定はありません。
		就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定 こども園、児童発達支援事業所等との間で情 報共有と相互理解に努めているか	8	0	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所 から障害福祉サービス事業所等へ移行する場 合、それまでの支援内容等の情報を提供する 等しているか	8	0	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	8	0	
携	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害 のない子どもと活動する機会があるか	5	3	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加して いるか	0	8	現在は行っておりませんが今後検討していきます。
		日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子 どもの発達の状況や課題について共通理解を 持っているか	8	0	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護 者に対してペアレント・トレーニング等の支援を 行っているか	0	8	個別での援助は行っています。
保護者	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等につい て丁寧な説明を行っているか	8	0	
への説明	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	8	0	
明責任等	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を 開催する等により、保護者同士の連携を支援 しているか	8	0	
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に周 知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対 応しているか	8	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予 定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対 して発信しているか	8	0	
	35	個人情報に十分注意しているか	8	0	
		障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしているか	8	0	
		事業所の行事に地域住民を招待する等地域に 開かれた事業運営を図っているか	6	2	
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に 周知しているか	8	0	

非常時等の対応	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出 その他必要な訓練を行っているか	8	0	定期的に実施している。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保 する等、適切な対応をしているか	8	0	マニュアルの周知、研修への参加を、 行っている。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	8	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づく対応がされているか	8	0	ご契約時に情報の把握を行い、職員の間で、共有している。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有 しているか	8	0	把握したヒヤリハットは報告書を作成し、 内容の共有、今後の対応の検討を行って いる。